

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 12ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης έχει 181 μαθητές/τριες και οκτώ τμήματα. Στελεχώνεται από δεκατέσσερις εκπαιδευτικούς μαζί με τη διευθύντρια, εκ των οποίων οι τέσσερις εργάζονται για πρώτη χρονιά στη σχολική μονάδα. Συστηγάζεται με το 16ο Λύκειο Θεσσαλονίκης. Το σχολείο έχει μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, πλούσια βιβλιοθήκη, αίθουσα μουσικής, αίθουσα εικαστικών, θεατράκι, εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών με hardware στη βέλτιστη δυνατή κατάσταση, δε διαθέτει εργαστήριο Φυσικών Επιστημών αλλά οργανώθηκε μία αίθουσα σε εργαστήριο με τη συγκέντρωση των οργάνων Φυσικής και Χημείας. Τα εποπτικά μέσα δεν καλύπτουν τις ανάγκες του σχολείου, δεν υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες. Ο αύλειος χώρος είναι πολύ μεγάλος, έχει πολλά δένδρα με χαρακτηριστικό δένδρο τη μουριά στο κέντρο του.

Το 12ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης βρίσκεται στην Ξηροκρήνη πίσω από τον Νέο Σιδηροδρομικό Σταθμό, σε μια περιοχή με πολλά οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα. Το σχολείο είναι στην ουσία διαπολιτισμικό. Έχει μαθητές/τριες από οικογένειες δεύτερης ή τρίτης γενιάς οικονομικών μεταναστών, μαθητές/τριες Ρομά και πρόσφυγες. Ο διαπολιτισμικός χαρακτήρας του σχολείου αξιοποιείται ως πηγή διεύρυνσης της γνώσης, ενίσχυσης της εμπειρίας και δεν αποτελεί εμπόδιο, ώστε πολλοί/ές μαθητές/τριες να διακρίνονται ως προς τα υψηλά μαθησιακά αποτελέσματα και να επιτυγχάνουν τους στόχους τους. Το 12ο Γυμνάσιο είναι ένα σχολείο εξωστρεφές, δημοκρατικό, αλληλέγγυο, ανοικτό στην κοινωνία, με πολλές δραστηριότητες περιβαλλοντικές και πολιτιστικές κατά τα διδακτικά έτη πριν την πανδημία του Covid-19.

Πολλοί/ές από τους/τις εκπαιδευτικούς του Σχολείου εργάζονται σε περισσότερα από δύο σχολεία, με αποτέλεσμα οι εξωδιδασκτικές εργασίες να συσσωρεύονται στους/στις λίγους/ες εκπαιδευτικούς που είναι πλήρους ωραρίου. Παρά ταύτα, οι εκπαιδευτικοί διεκπεραιώνουν τα καθήκοντά τους με προθυμία και συνέπεια. Βασικό χαρακτηριστικό της κουλτούρας του σχολείου είναι το υψηλό ενδιαφέρον

των εκπαιδευτικών για κάθε μαθητή/τρια. Καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια, για να παρέχουν βοήθεια σε μαθητές/τριες τόσο σε μαθησιακό επίπεδο όσο και στήριξη στις συναισθηματικές τους ανάγκες. Το σχολείο λειτουργεί σύμφωνα με τις βασικές αρχές της ενταξιακής εκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών και η έγκαιρη προετοιμασία κατά τη διάρκεια της δια ζώσης εκπαίδευσης, ώστε, παρά την ευαλωτότητα που χαρακτηρίζει σημαντικό αριθμό μαθητών/τριών, να είναι σε θέση να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις της τηλεεκπαίδευσης.
- Η εφαρμογή αρχών διαφοροποιημένης μάθησης για την υποστήριξη μαθητών/τριών που ανήκουν στις ευάλωτες ομάδες.
- Η συνεχής παρακολούθηση των μαθητών/τριών που εκδηλώνουν τάσεις μη τακτικής φοίτησης και η λήψη κάθε μέτρου για τον περιορισμό της σχολικής διαρροής στις ευάλωτες ομάδες.
- Η αναγνώριση των διαφορετικών δυνατοτήτων των μαθητών/τριών, των ιδιαίτερων αναγκών τους, η αντιμετώπιση της διαφορετικότητας ως πλούτου, ώστε κάθε μαθητής/τρια να επιτυγχάνει το μέγιστο των δυνατοτήτων του.
- Συμμετοχή μαθητών/τριών στους 4ους Μαθητικούς Αγώνες Νέας Ελληνικής Γλώσσας.
- Η υιοθέτηση αρχών της ενταξιακής εκπαίδευσης, ώστε οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών να είναι αρμονικές.
- Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών και της οικογένειας των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

- Η διεύρυνση της υιοθέτησης αρχών διαφοροποιημένης διδασκαλίας από όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.
- Επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Σχολείου.
- Μέριμνα για τη διευκόλυνση της μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς σε πνεύμα ισοτιμίας, η υποστήριξη των πρωτοβουλιών τους και η παρακίνηση για ανάληψη δραστηριοτήτων.

Η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τα δυνατά σημεία τους, η αναγνώριση του θετικού έργου.

Η προσπάθεια για καταπολέμηση των κοινωνικών ανισοτήτων και των φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού.

Η επιδίωξη για διαμόρφωση καλού σχολικού κλίματος με την ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας με όλες τις ομάδες αναφοράς της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση στη διασαφήνιση των αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών κατά τη διαχείριση κρίσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ο μετασχηματισμός του Σχολείου σε επαγγελματική κοινότητα μάθησης και ο διαμοιρασμός της γνώσης όσο αφορά στη χρήση της πλατφόρμας e-me, e-class και webex.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Η οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων στο Σχολείο σύμφωνα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών (διαπολιτισμική εκπαίδευση, διαφοροποιημένη διδασκαλία).
- Η συμμετοχή του Σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.